

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра историографии, источниковедения, археологии
и методики преподавания истории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

_____ Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«НЕОЛИТ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ»**

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | 46.04.01 История |
| Магистерская программа | История |
| Программа подготовки | академическая магистратура |
| Квалификация | магистр |
| Форма обучения | очная, заочная |

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:



Проф. декана исторического факультета
О. Б. Пенькова
«06» апреля 2019 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.15 г. № 1300.

Программа учебной дисциплины «Неолит Восточной Европы» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 13.10.16 г. № 1068, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 07.11.16 г. № 1706; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 46.04.01 История, программы подготовки Академическая магистратура (формы обучения: очная, заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

Д.и.н., профессор кафедры историографии, источниковедения,
археологии и методики преподавания истории

 А.В. Колесник

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры историографии, источниковедения, археологии и методики преподавания истории

Протокол № 10 от «05» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

 А. В. Колесник

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 8 от «06» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 К. Г. Носко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина «Неолит Восточной Европы» относится к дисциплинам по выбору студента, вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой историографии, источниковедения, археологии и методики преподавания истории.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами - «Этнология», «Социальная антропология», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Древнее горное дело Донбасса».

2. **Нормативные ссылки** не предусмотрено.

3. **Структура дисциплины (модуля)**

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i> | | |
|--|--|------------------------|
| Направление подготовки | 46.04.01. История | |
| Магистерская программа | История | |
| Программа подготовки | Академическая магистратура | |
| Квалификация | Магистр | |
| Количество содержательных модулей (тем) | 1 (число тем - 9) | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Формы контроля | 1 модульный контроль, 1 зачет | |
| Показатели | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 | 3 |
| Год подготовки | 1 | 1 |
| Семестр | 2 | |
| Количество часов | 108 | 108 |
| - лекционных | 14 | 2 |
| - практических, семинарских | 28 | 6 |
| - лабораторных | - | |
| - самостоятельной работы | 66 | 100 |
| в т.ч. индивидуальное задание | - | |
| Недельное количество часов, | 8 | |
| в т.ч. аудиторных | 3 | |

4. Описание дисциплины

Цели и задачи дисциплины

В неолитическое время в пределах Восточной Европы происходили сложные экономические, культурные, этнические и социальные процессы, которые ознаменовались началом перехода к новым формам ведения хозяйства, заложили основу большинства современных крупных этнолингвистических групп населения. Из-за различий в темпах исторического развития отдельных регионов начало неолита происходит в разное время в пределах VII-VI тыс. лет до н.э. Заканчивается неолитическая эпоха в V - II тысячелетиях до н.э., в зависимости от региона. В неолите формируются крупные историко-культурные общности племен с близким уровнем экономики, быта, социальным устройством и культурными нормами. Выделяются отдельные культуры, обладающие определенной этнографической спецификой. Происходит окончательное освоение всех доступных для проживания уголков планеты. В неолите закладываются прочные основы межплеменного

обмена, формируется первичная коммуникационно-транспортная инфраструктура, утверждается оседлость, возникают крупные поселки со стационарными жилищами. В целом, в неолитическую эпоху происходит становление базовых основ современности.

Цель курса - формирование у студентов теоретических знаний в области неолита Восточной Европы.

В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

- изучение принципов выделения неолитической эпохи;
- количественная и качественная характеристика неолитических культур Восточной Европы;
- закрепление навыков самостоятельного анализа специальной археологической литературы;
- приобретение навыков детального анализа неолитического комплекса культурных остатков;
- подготовка слушателей к самостоятельной научной деятельности в области археологии.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа: история):

а) общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональных компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

в) профессиональных компетенций:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных

организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);
- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

В результате изучения специального курса «Неолит Восточной Европы», студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат, владеть специальной терминологией;
- этапы развития представлений о неолитической эпохе, их сущность, специфику истории изучения неолита Донбасса;
- основу неолитической проблематики: проблемы выделения археологических культур неолита, их абсолютной датировки, проблемы критериев производящей экономики, миграций в неолите, и др.;

Уметь:

- давать количественную и качественную характеристику неолитическим культурам Восточной Европы;
- применить полученные знания на практике.

Владеть:

- современными средствами поиска информации в сфере археологии; знать основные научные зарубежные, российские и республиканские центры и научные направления в области археологии неолита Восточной Европы.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс специальной дисциплины «Неолит Восточной Европы» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации, а так же раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе Интернет-ресурсов по данному курсу;

рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным научно - исследовательским ситуациям, тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к семинарским занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов.

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|--|--|
| Тема 1. Неолит как эпоха. История изучения | Предмет и задачи курса. Концепция неолитической революции. Концепция становления фермерского хозяйства. Концепция постплейстоценовой адаптации. Первичные очаги неолитизации в Передней Азии. Модели производящей экономики. Вторичные очаги неолитизации в Южной и Восточной Европе. Динамика распространения форм производящей экономики в неолите Восточной Европы. «Неолитическая технологическая революция» в непищевой сфере. Развитие домостроительства. Идеология, искусство, погребальная. Изучение неолитических памятников в Российской империи. История изучения неолита СССР. Изучение неолита Восточной Европы национальными школами археологии после 1991 г. Изучение неолита Донбасса и Северо-Восточного Приазовья. |
| Тема 2. Природно-климатическая обстановка. Основы археологической тафономии неолита | Динамика природно-климатических процессов в суббореальный, атлантический и субатлантический периоды голоцена. Природно-климатическая зональность, ландшафты. Животный мир в суббореальный период. Животный мир в атлантический период. Животный мир в субатлантический период. Основы археологической тафономии. Археология торфяников: свайные постройки, характеристика культурных слоев, органические остатки. |
| Тема 3. Основы периодизации и хронологии. Структура неолита Восточной Европы | Ранний, средний и поздний неолит: критерии периодизации, география и хронология этапов. Неравномерность начала и окончания неолитической эпохи. Калиброванные радиоуглеродные данные: методика исчисления. «Резервуарный» эффект. Корреляция возраста неолитических культур Восточной Европы. Неолитические культуры: критерии выделения. Культурно-исторические области и общности. Группы неолитических памятников. Этнолингвистические общности. Проблема миграция в неолите Восточной Европы. |
| Тема 4. Неолитическая керамика Восточной Европы | Понятие «докерамический неолит». Основы керамического производств эпохи неолита (керамическое тесто, наполнители, технология формовки, обработка поверхности, режимы обжига, характер фрагментации). Типы орнаментов неолитической керамики. Изучение неолитической керамики с применением методов естественных наук (петрография, геохимия, спектральный анализ, метод термогравиметрии). Экспериментальное моделирование неолитической керамики. «Очаги» неолитического керамического производства Восточной Европы. |
| Тема 5. Эволюция форм присваивающей экономики в неолите Восточной Европы | Традиционные формы присваивающей экономики. Специфика хозяйственной деятельности населения прибрежных регионов, охота на морского зверя и лентную птицу. Сетевое рыболовство как экономическая основа неолитических племен Севера и лесной зоны Восточной Европы. Формы усложненного собирательства населения степной полосы. |

| | |
|--|--|
| Тема 6. Пути неолитической революции Восточной Европе | Дикая и культивированные зерновые и бобовые растения Южной зоны. Варианты домостроительства свиньи, крупного и мелкого рогатого скота в неолите Восточной Европы. Одомашнивание лошади в степной полосе Западной Евразии. Распространение новых технологий обработки камня. Понятие «технологический пакет». Развитие горного дела и технической базы обработки камня. Кремнедобывающие шахты и мастерские по обработке кремня Беларуси. Мастерские Волго-Окского междуречья. Донецкий центр кремнеобработки. Транспортные средства. |
| Тема 7. Культурная мозаика неолита Севера Восточной Европы и Восточной Прибалтики | Культура Сперрингс. Памятники ямочно-гребенчатой культурно-исторической общности: пещеро-двинская культура. Неолитические памятники Кольского полуострова и Беломорья, крайнего Севера Восточной Европы. Этнический состав населения. Нарвская культура. Неманская культура. Культура Цедмар. Памятники ямочно-гребенчатой культурно-исторической общности: карельская, каргопольская культуры. Специфика производства каменных орудий из вулканических пород камня, сырьевые стратегии. Культурные и экономические связи с Южной и Восточной Балтикой. «Писаницы» (петроглифы) – памятники наскального искусства: история выделения, типология, семантика. Янтарные украшения. |
| Тема 8. Культурная мозаика неолита лесной полосы Восточной Европы и Поволжья | Неолитические культуры Беларуси. Верхнеднепровская культура: происхождение, культурные связи. Культуры днепро-донецкой культурно-исторической общности: лисогубовская, киево-черкасская, волынская. Вадлайская культура. Верхневолжская культура. Памятники ямочно-гребенчатой культурно-исторической общности: льяловская, балахнинская культуры. Волосовская культура: клады, поселения, могильники, искусство малых форм. Волго-камская неолитическая культурно-историческая область: границы, внутренняя структура (камская и волго-камская культуры). Традиция изготовления напольчатой керамики. Джангарская и сероглазовская культуры Нижнего Поволжья: происхождение, специфика керамических комплексов. Средневолжская и самарская культуры Среднего Поволжья. Предметы искусства «малых форм» из торфяников лесной полосы Восточной Европы. Семантика изображений на керамических сосудах. |
| Тема 9. Культурная мозаика неолита Юга Восточной Европы | Буго-днестровская культура: происхождение, этапы развития и исторические судьбы населения. Культура линейно-ленточной керамики: варианты культуры, домостроительство, производящая экономика, кремнеобрабатывающее производство. Неолитические памятники Крыма. Памятники ямочно-гребенчатой культурно-исторической общности. Сурская культура. Культуры днепро-донецкой культурно-исторической общности: донецкая, тубинская. Платовоставская культура. Матвеевокурбанская культура. Азово-днепровская культура. Нижнедонская культура, среднедонская культура. Неолит Донбасса. Могильники Мариупольского типа. Каменные и костяные украшения, амулеты, антропоморфные и зооморфные изображения. Могильники Мариупольского типа. |

Тематический план

| | Содержательный модуль 1 | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| | Очная форма обучения | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | Всего | в т. ч. | | | | | Всего | в т. ч. | | | | |
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Индивидуальная работа | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Индивидуальная работа |
| Тема 1. Неолит как эпоха. История изучения | 11 | 1 | 2 | - | 8 | - | 12.5 | 0.5 | 1 | - | 11 | - |
| Тема 2. Природно-климатическая обстановка. Основы археологической тафономии неолита | 13 | 1 | 4 | - | 8 | - | 12 | 0.5 | 0.5 | - | 11 | - |
| Тема 3. Основы периодизации и хронологии. Структура неолита Восточной Европы | 11 | 1 | 2 | - | 8 | - | 12 | 0.5 | 0.5 | - | 11 | - |
| Тема 4. Неолитическая керамика Восточной Европы | 12 | 1 | 4 | - | 7 | - | 12 | 0.5 | 0.5 | - | 11 | - |
| Тема 5. Эволюция форм присваивающей экономики в неолите Восточной Европы | 13 | 2 | 4 | - | 7 | - | 11.5 | | 0.5 | - | 11 | - |
| Тема 6. Пути неолитической революции в Восточной Европе | 11 | 2 | 2 | - | 7 | - | 11.5 | | 0.5 | - | 11 | - |
| Тема 7. Культурная мозаика неолита Севера Восточной Европы и Восточной Прибалтики | 13 | 2 | 4 | - | 7 | - | 11.5 | | 0.5 | - | 11 | - |
| Тема 8. Культурная мозаика неолита лесной полосы Восточной Европы и Поволжья | 11 | 2 | 2 | - | 7 | - | 12 | | 1 | - | 11 | - |
| Тема 9. Культурная мозаика неолита Юга Восточной Европы | 13 | 2 | 4 | - | 7 | - | 13 | | 1 | - | 12 | - |
| Итого: | 108 | 14 | 28 | - | 66 | - | 108 | 2 | 6 | - | 100 | - |

7. Темы практических (семинарских) занятий

| № п/п | Название темы | Кол. часов, очная форма обучения | Кол. часов, заочная форма об. |
|-------|---|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Неолит как эпоха. История изучения | 2 | 1 |
| 2. | Природно-климатическая обстановка. Основы археологической тафономии неолита | 4 | 0.5 |
| 3. | Основы периодизации и хронологии. Структура неолита Восточной Европы | 2 | 0.5 |
| 4. | Неолитическая керамика Восточной Европы | 4 | 0.5 |
| 5. | Эволюция форм присваивающей экономики в неолите Восточной Европы | 4 | 0.5 |
| 6. | Пути неолитической революции в Восточной Европе | 2 | 0.5 |
| 7. | Культурная мозаика неолита Севера Восточной Европы и Восточной Прибалтики | 4 | 0.5 |
| 8. | Культурная мозаика неолита лесной полосы Восточной Европы и Поволжья | 2 | 1 |
| 9. | Культурная мозаика неолита Юга Восточной Европы | 4 | 1 |
| | Всего: | 28 | 6 |

8. Самостоятельная работа

| № п/п | Название темы | Кол. часов, очная форма об. | Кол. часов, заочная форма об. |
|-------|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. | Неолит как эпоха. История изучения | 8 | 11 |
| 2. | Природно-климатическая обстановка. Основы археологической тафономии неолита | 8 | 11 |
| 3. | Основы периодизации и хронологии. Структура неолита Восточной Европы | 8 | 11 |
| 4. | Неолитическая керамика Восточной Европы | 7 | 11 |
| 5. | Эволюция форм присваивающей экономики в неолите Восточной Европы | 7 | 11 |
| 6. | Пути неолитической революции в Восточной Европе | 7 | 11 |
| 7. | Культурная мозаика неолита Севера Восточной Европы и Восточной Прибалтики | 7 | 11 |
| 8. | Культурная мозаика неолита лесной полосы Восточной Европы и Поволжья | 7 | 11 |
| 9. | Культурная мозаика неолита Юга Восточной Европы | 7 | 12 |
| | Всего: | 66 | 100 |

9. Индивидуальные задания

Выполнение индивидуальных заданий является одной из составляющих самостоятельной работы студента. Данный вид работы направлен на углубление теоретических знаний и развитию навыков демонстрации теоретического материала.

Виды заданий для индивидуальной работы студентов:

- реферирование;
- подготовка презентаций;

- составление тестовых заданий
- конспектирование научных статей и монографий по тематике изучаемой дисциплины;
- работа с историческими источниками;
- подготовка доклада на ежегодной студенческой конференции;
- публикация научной статьи в вестнике СНО.

10. Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

Образец модульного задания

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра историографии, источниковедения, археологии и методики преподавания истории

Направление подготовки

46.04.01 История

Магистерская программа

История

Программа подготовки

Академическая магистратура

Учебная дисциплина «Неолит Восточной Европы»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

I. Тестовые задания (max 5 баллов)

1. Укажите датировку Мариупольского могильника:

- А) ранний неолит; В) поздний энеолит;
Б) поздний неолит; Г) поздний неолит – ранний энеолит.

2. Основным сырьем для изготовления каменных орудий труда в неолите Карелии был:

- А) палеогеновый кварцит; В) сланец;
Б) меловой кремень; Г) яшмовидные породы.

3. Нижнедонская неолитическая культура сложилась на основе:

- А) зимовниковской культуры;
Б) ранних памятников типа Ракушечный Яр;
В) кукурекской культуры Крыма и Нижнего Поднепровья;
Г) сурской культуры.

4. Основные источники мелового кремня в Восточной Европе находятся:

- А) в Донбассе;
Б) в Приднестровье;
В) в бассейне р. Двины;
Г) в Нижнем Поволжье.

5. Укажите виды горных работ в неолите в Донецком регионе:

- А) шахты; В) штольневые выработки;
Б) карьеры открытого типа; Г) ступенчатые карьеры.

II. Задания практического характера (max 10 баллов)

1. Охарактеризуйте развитие коневодства как особой формы производящей экономики в неолите.

2. Что такое аквакультура?

Утверждено на заседании кафедры историографии, источниковедения,
археологии и методики преподавания истории
протокол № _____ от _____ сентября 20____ г.

И. о. заведующего кафедрой
Преподаватель

А. В. Колесник
А. В. Колесник

11 Вопросы к зачету (очная и заочная формы обучения):

1. Пищевые отрасли экономики неолитических племен Восточной Европы.
2. Непищевые отрасли экономики неолитических племен Восточной Европы.
3. Изучение неолита в Российской империи.
4. Изучение неолита в СССР.
5. Изучение неолита в национальных школах после 1990 года.
6. Природно-климатическая обстановка и животный мир Восточной Европы в атлантический и субатлантический периоды голоцена.
7. Основы периодизации неолита Восточной Европы.
8. Проблемы хронологии неолита Восточной Европы.
9. Происхождение неолитических керамических комплексов Восточной Европы.
10. Технологии изготовления неолитической керамики Восточной Европы.
11. Типы орнаментов неолитической керамики Восточной Европы.
12. Вторичные «центры» неолитизации Восточной Европы.
13. Экономическая база неолитических племен Восточной Европы: частное и общее.
14. Распространение неолитического керамического производства в Восточной Европе.
15. Культура Сперрингс.
16. Неолит Кольского полуострова.
17. Печоро-двинская культура.
18. Памятники монументального искусства неолита Севера.
19. Культура Цедмар Восточной Прибалтики.
20. Нарвская культура Восточной Прибалтики.
21. Каргопольская культура Восточной Прибалтики.
22. Карельская культура.
23. Волго-камская неолитическая культурно-историческая область.
24. Средневожская и самарская культуры.
25. Джангарская и сероглазовская культуры Нижнего Поволжья.
26. Волосовская культура лесной зоны Восточной Европы: поселения, могильники, клады.
27. Льяловская культура лесной зоны Восточной Европы.
28. Валдайская и верхневолжская культуры.
29. Балахинская культура лесной зоны Восточной Европы.
30. Верхнеднепровская культура Беларуси.
31. Гродненский центр кремнеобрабатывающего производства в неолите.
32. Неолитические культуры Беларуси.
33. Памятник ямочно-гребенчатой керамики Украины.
34. Буго-днестровская культура Украины и Молдовы.
35. Культура линейно-ленточной керамики.
36. Неолитические памятники Крыма.
37. Сурская культура Юга Восточной Европы.
38. Днепро-донецкая культурно-историческая область.
39. Матвеевокурганская культура Северо-Восточного Приазовья.
40. Нижнедонская культура.

12 . Критерии оценивания

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов в течение текущего контроля знаний и на зачете, и выставляется согласно шкале, принятой в ГОУ ВПО «ДонНУ». Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов на первом занятии.

Текущий контроль знаний студентов

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;

2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);

3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

| Текущий контроль (max 70 баллов) | | | | Зачет (max) | Всего баллов |
|----------------------------------|---|---|--------------------|-------------|--------------|
| Посещение занятий | Работа на практических (семинарских) занятиях | Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий) | Модульный контроль | 30 | 100 |
| 20 | 20 | 15 | 15 | | |

Шкала оценивания принятая в ГОУ ВПО «ДонНУ».

| Шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|------------|---|---|---|
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достояна внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо

добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовки или неполных ответов на семинарских занятиях, выполнение с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ауд. № 28: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 36 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным проектором (1 шт.), экраном проектора (1 шт.), ноутбуком (1 шт.), набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).
- «Музей истории и материальной культуры» для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся. (ауд. № 34: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Аудитория укомплектована мебелью на 18 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской (1 шт.), компьютером в комплекте (1 шт.), выставочными стеллажами (12 шт.).
- для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение Читального зала № 2 гуманитарных наук. (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), Читального зала № 4 периодической литературы. (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

14. Рекомендованная литература

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| Основная литература | | | |
| 1. | Проблемы неолита Восточной Европы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Колесник; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл). | - | + |
| 2. | Неолит Восточной Европы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Колесник; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл). | - | + |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. | Андреев К.М., Барацков А.В., Выборнов А.А., Кулькова М.А., Ойнонен М., Поснерт Г., Медоуз Д., Плихт Й., Филиппсен Б. Новые радиоуглеродные даты | - | + |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | неолитических и энеолитических памятников Поволжья и Подонья // Известия Самарского научного центра РАН. Т. 18, № 6. Самара, 2016. С. 170-177. Электронные данные (1 файл) URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=27674894 | | |
| 2. | Васильева И.Н., Выборнов А.А. «Очаги»/центры раннеолитического гончарства в Европейской части России // Традиции и инновации в изучении древнейшей керамики / Ред. О.В. Лозовская, А.Н. Мазуркевич, Е.В. Долбунова. СПб.: ИИМК РАН, 2016а. С. 45-48. Электронные данные (1 файл) URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=26046898 | - | + |
| 3. | Васильева И.Н., Выборнов А.А. Время появления и динамика распространения неолитических керамических традиций в Поволжье // Поволжская археология. 2016. № 3 (17). С. 104-123. Электронные данные (1 файл) URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=27331122 | - | + |
| 4. | Гимбутас, М. Цивилизация Великой Богини : мир Древ. Европы / М. Гимбутас ; Науч. ред. О. О. Чугай ; Пер. с англ. М. С. Неклюдова ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М. : Росспэн, 2006. - 572 с. | 1 | - |
| 5. | Дегерменджи, С. М. О возможных следах древней разработки кремня у с. Закотное в Подонцовье / С. М. Дегерменджи // Археологический альманах : Сб. ст. / Гл. ред. А. В. Колесник ; Ин-т археологии НАН Украины ; Донец. обл. краевед. музей ; Донец. обл. организация укр. общества охраны памятников истории и культуры. - Донецк, 2000. - № 9. - С. 179-184. | 1 | - |
| 6. | Дяговец, И. И. Донбасс в исторической ретроспективе. Кн. 1 / И. И. Дяговец. - Донецк : [ФЛП Артамонов Д. А.], 2018 -. - 193 с. | 1 | - |
| 7 | История человечества : [В 8 т. : Пер. с англ.]. Т. 1 : Доисторические времена и начала цивилизации / ЮНЕСКО ; [При участии Ин-та рос. истории Рос. акад. наук ; Под общ. ред. А. Н. Сахарова] ; В. П. Алексеев, Ань Чжиминь, Ф. Ауэрс и др. ; Под ред. З. Я. Де Лаата при участии А. Х. Дани и др. - М. : UNESCO : МАГИСТР-ПРЕСС, 2003. - XX,682,[40] с. | 1 | - |
| 8. | Колесник А.В. Ранцевые наборы кремневых инструментов каменного века как отражение феномена индивидуальности (к постановке вопроса) // Вестник Московского университета. Серия 23. Антропология. 2016. № 2. С. 122-128. Электронные данные (1 файл) URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=27199073 | - | + |
| 9. | Колесник А.В. Эволюция взглядов на клады кремневой продукции юга Днепро-Донского междуречья: от сокровищ к культовым объектам // Stratum plus. 2018. №2. С. 259-271. Электронные данные (1 файл) URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35369878 | - | + |
| 10. | Колесник А. В. Типология неолитических мастерских Донбасса // II Международная научная конференция «Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности». Секция 6. Исторические науки. 25 октября 2018 г. – Донецк, 2018. – Т. 7. – С. 184–186. | - | + |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | Электронные данные (1 файл) URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36504933 | | |
| 11. | Лозовский В.М. Технологический аспект кремневых индустрий рубежа мезолита-неолита Нижнего Дона и Верхней Волги // Археологические Вести. - 2014. - № 20. - С. 69-79. Электронные данные (1 файл) URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=22668675 | - | + |
| 12. | Мазуркевич А.Н., Долбунова Е.В. Древнейшая глиняная посуда Восточной Европы: технология, морфология и орнаментация (по материалам 23-14 слоев поселения Ракушечный Яр) // КСИА. - №227. - 2012. - С. 286-295. Электронные данные (1 файл) URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=19411517 | - | + |
| 13. | Мазуркевич А.Н., Долбунова Е.В., Кулькова М.А. Цепочки технологических операций при изготовлении глиняных ранненеолитических сосудов поселения Ракушечный Яр // Традиции и инновации в изучении древнейшей керамики / Традиции и инновации в изучении древнейшей керамики / Ред.: О.В. Лозовская, А.Н. Мазуркевич, Е.В. Долбунова. СПб.: ИИМК РАН, 2016. С. 236-241. Электронные данные (1 файл) URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=26046963 | - | + |
| 14. | Мартынов, А. И. Археология : учебник для студентов вузов, обучающ. по направлению и специальности "История" / А. И. Мартынов. - Изд. 6-е. - М. : Высш. шк., 2008. - 447 с. | 1 | - |
| 15. | Смольянинов Р.В., Сурков А.В. Ранний неолит Верхнего Дона // Самарский научный вестник, № 3(8). Самара, 2014. С. 161-171. Электронные данные (1 файл) URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=22263219 | - | + |
| 16. | Таранець, В. Г. Трипільський субстрат: походження давньоєвропейських мов / В. Г. Таранець ; Національна акад. держ. упр. при Президентові України ; Одеський регіон. ін-т держ. упр. ; Миколаївський держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. - Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2009. - 274 с. | 1 | - |
| 17. | Формозов, А. А. Древнейшие этапы истории Европейской России / А. А. Формозов ; Рос. акад. наук. - М. : Наука, 2003. - 152,[2] с. | 3 | - |
| 18. | Цыбрий А.В., Цыбрий В.В. Изучение неолита Нижнего Дона, Северо-Восточного и Восточного Приазовья (историографический обзор)//Неолит-энеолит юга и неолит севера Восточной Европы. СПб: Изд-во ИИМК РАН, 2003. С. 22-29. Электронные данные (1 файл) URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35436788 | - | + |
| 19. | Цыбрий А.В. Неолитические памятники Восточного Приазовья//Неолит-энеолит юга и неолит севера Восточной Европы. СПб: Изд-во ИИМК РАН, 2003. С. 41-55. Электронные данные (1 файл) URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35436790 | - | + |
| 20. | Цыбрий А.В., Цыбрий В.В., Зайцева Г.И., Кулькова М.А., Долбунова Е.В., Мазуркевич А.Н. Глава 1. Радиоуглеродная хронология неолита Нижнего Дона и Северо-Восточного Приазовья//Радиоуглеродная хронология эпохи неолита Восточной Европы VII-III | - | + |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | тысячелетия до н.э.: колл. моногр. Смоленск, 2016. С. 213-243. Электронные данные (1 файл) URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=28886370 | | |
| 21. | Цыбрий В.В., Кияшко В.Я. Изделия из кости стоянки Раздорская 2 на Нижнем Дону//Неолит -энеолит юга и неолит севера Восточной Европы. СПб: Изд-во ИИМК РАН, 2003. С. 30-40. Электронные данные (1 файл) URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35436789 | - | + |
| 22. | Цыбрий, В. В. Неолитические памятники бассейна Нижнего Дона, Восточного и Северо-Восточного Приазовья (по материалам Ростовской области) / В. В. Цыбрий, А. В. Цыбрий // Археологический альманах : Сб. ст. / Гл. ред. А. В. Колесник ; Ин-т археологии НАН Украины ; Управление культуры Донец. облгосадминистрации ; Донец. обл. краевед. музей. Донецк, 2003. – № 13. – С. 281-298. | 4 | - |
| 23. | Motuzaitė-Matuzeviciute G., Lillie M., Telizhenko S. AMS Radiocarbon dating from the neolithic of Eastern Ukraine casts doubts on existing chronologies // Radiocarbon. - 2015. - Vol. 57, Nr 4 Электронные данные (1 файл) URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=25182646 | - | + |
| 24. | Материалы и исследования по археологии Восточной Украины : Сб. науч. тр. № 1 / Отв. ред. С. Н. Санжаров ; Ин-т археологии НАН Украины ; Восточноукр. нац. ун-т им. В. Даля ; Археол. науч.-исслед. центр "Спадщина". - Луганск : Изд-во ВНУ им. В. Даля, 2003. - 339 с. | 1 | - |

15. Информационные ресурсы

Archeology.ru -Археология.ру

16. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав. кафедрой _____ (_____)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2021-2022 учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав. кафедрой _____ (_____)